

Klinik am schönen Moos • Am schönen Moos 7-9 • D-88348 Bad Saulgau

D-88348 Bad Saulgau
Am schönen Moos 7-9
Telefon 0049 (0)75 81 / 507-0
Telefax 0049 (0)75 81 / 507-211
info@klinik-a-s-moos.de
www.klinik-a-s-moos.de

Betreuung der Schulaufgaben

Für den stationären Rehabilitations-Aufenthalt von Schülern

Ärztlicher Direktor:
Priv.-Doz Dr. med. Reiner W. Dahlbender

Kooperationspartner:

- Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
- Klinik für Anästhesiologie
Universitätsklinikum Ulm
- Abt. für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
Abt. Psychiatrie und Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter
Universitätsklinikum Tübingen
- Psychologisches Institut
Eberhard-Karls-Universität Tübingen
- Institut für Gerontologie
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Unsere Betreuung der Schulaufgaben durch eine Unterrichtskraft ermöglicht eine stationäre Rehabilitation mit ganztägiger Anreise. Für schulpflichtige Kinder und Jugendliche steht Montag bis Freitag von 8:15 Uhr bis 11:00 Uhr sowie Montag und Mittwoch von 12:00 Uhr bis 13:00 Uhr eine Aufgabenbetreuung zur Verfügung. Diese beinhaltet die Bearbeitung und Vermittlung von Lerninhalten abgestimmt auf die Aufgaben der Klassenlehrkraft / Fachlehrkraft der Schule am Heimatort. Falls erforderlich erfolgt unsererseits eine Kontaktaufnahme mit der Schule am Heimatort zur Klärung offener Fragen wie z.B. Stärken oder Problembereiche des Kindes oder zur Weitergabe von Erkenntnissen und Empfehlungen für die Zeit nach dem stationären Aufenthalt.

Um den Schülern während ihres Aufenthaltes bei uns eine dem jeweiligen Wissensstand entsprechende schulische Betreuung zu gewährleisten, bitten wir um das vollständige Ausfüllen dieses Fragebogens. Wir weisen darauf hin, dass unsere Betreuung der Schulaufgaben lediglich Leistungsstand erhaltenden Charakter hat.

Bitte geben Sie diesen Bogen in der Schule dem Klassenlehrer / Fachlehrer ihres Kindes und bringen Sie ihn ausgefüllt mit zum stationären Aufenthalt.

Bitte bringen Sie den Stoffplan für vier Wochen oder mehr je nach Aufenthaltszeit mit (für den Fall von Verlängerung der Rehabilitationsmaßnahme).

Schulmaterialien (Bücher, Hefte, Arbeitsblätter, Vokabelhefte, ...)

für die angegebenen Fächer müssen **unbedingt mitgebracht werden.**



Schulischer Aufnahmefragebogen Kinder- und Jugendpsychosomatik

Bitte lassen Sie den Fragebogen vor der Anreise ihres Kindes
sorgfältig ausfüllen – Vielen Dank!

Angaben zur Schülerin / zum Schüler und der Schule

Name, Vorname des Schülers:

Geburtsdatum:

Voraussichtlicher Aufenthalt in der Klinik „Am schönen Moos“: von bis

Während dieser Zeit sind zu Hause Ferien: von bis

Name der Schule:

Straße:

Ort und Postleitzahl:

Telefon:

Fax:

E-Mail:

Klasse / Klassengröße:

Ansprechpartner in der Schule:

Weitere Ansprechpartner:

AD(H)S	☒ Verdacht	☒ Diagnostiziert (seit
Legasthenie	☒ Verdacht	☒ Diagnostiziert (seit
Dyskalkulie	☒ Verdacht	☒ Diagnostiziert (seit
Motorische Probleme	☒ Verdacht	☒ Diagnostiziert (seit
Sprachprobleme	☒ Verdacht	☒ Diagnostiziert (seit
.....	☒ Verdacht	☒ Diagnostiziert (seit

Beispiele für „Stoffverteilungspläne“

	Deutsch
1. Woche	Buch ... : Seite 9 Gedicht lesen und auswendig lernen Buch ... : Seite 98 – 101 lesen Arbeitsblatt 1 und 2
2. Woche	Brief an die Klasse schreiben Arbeitsblätter 3 – 5 Buch ...: Seite 101 – 105 lesen
3. Woche	...

	Mathematik
1. Woche	Buch ... : Seite 52 Aufgabe 13 a - e Zehnerübergang plus und minus üben Arbeitsblatt 1
2. Woche	Buch ... : Seite 45 wiederholen und üben Arbeitsblätter 2 – 4
3. Woche	...

Erstellt: OÄ, Fr. Meiners	Geprüft: 08.04.09 OÄ, Fr. Meiners	Freigegeben: 08.04.09 ÄD	Version: 1.0	Seite: 2 / 8
Dateiname:	Betreuung der Schulaufgaben KiJu			

Schulischer Aufnahmefragebogen Kinder- und Jugendpsychosomatik

Bitte lassen Sie den Fragebogen vor der Anreise ihres Kindes
 sorgfältig ausfüllen – Vielen Dank!

	Mathematik
1. Woche	
2. Woche	
3. Woche	
4. Woche	

	Sonstige Fächer
1. Woche	
2. Woche	
3. Woche	
4. Woche	

Erstellt: OÄ, Fr. Meiners	Geprüft: 08.04.09 OÄ, Fr. Meiners	Freigegeben: 08.04.09 ÄD	Version: 1.0	Seite: 3 / 8
Dateiname:	Betreuung der Schulaufgaben KiJu			

Schulischer Aufnahmefragebogen Kinder- und Jugendpsychosomatik

Bitte lassen Sie den Fragebogen vor der Anreise ihres Kindes
 sorgfältig ausfüllen – Vielen Dank!

	Deutsch
1. Woche	
2. Woche	
3. Woche	
4. Woche	

	Fremdsprache
1. Woche	
2. Woche	
3. Woche	
4. Woche	

Erstellt: OÄ, Fr. Meiners	Geprüft: 08.04.09 OÄ, Fr. Meiners	Freigegeben: 08.04.09 ÄD	Version: 1.0	Seite: 4 / 8
Dateiname:		Betreuung der Schulaufgaben KiJu		

Schulischer Aufnahmefragebogen Kinder- und Jugendpsychosomatik

Bitte lassen Sie den Fragebogen vor der Anreise ihres Kindes
sorgfältig ausfüllen – Vielen Dank!

Schullaufbahn (bitte Zeugnisse in Kopie beilegen – Danke!)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vorschule <input type="checkbox"/> Grundschulförderklasse <input type="checkbox"/> Einschulung am mit Jahren <input type="checkbox"/> Vorzeitige Einschulung <input type="checkbox"/> Rückstellung von Einschulung <input type="checkbox"/> Normaler Schulbesuch <input type="checkbox"/> Wiederholung der Klasse(n) <input type="checkbox"/> Überspringen der Klasse(n) <input type="checkbox"/> Schulwechsel im Jahr <input type="checkbox"/> Zeitweise kein Schulbesuch wegen | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vorschlag einer Sonderbeschulung erfolgt <input type="checkbox"/> Besucht Schule regelmäßig <input type="checkbox"/> Verspätet sich oft <input type="checkbox"/> Schwänzt häufig <input type="checkbox"/> Fehlt häufig wegen <input type="checkbox"/> Geht im Allgemeinen gern zur Schule <input type="checkbox"/> Geht ungern zur Schule <input type="checkbox"/> Hat Angst vor Schule <input type="checkbox"/> Erhält Nachhilfe in <input type="checkbox"/> Hat in Schule Förderkurs in |
|--|---|

Angewandte Tests

Falls Tests zur Beurteilung herangezogen wurden (bitte in Kopie mitschicken – Danke!)

- | | | | |
|--|----------|--------------|-----------------|
| | am | ^durch | Ergebnis: |
| | am | ^durch | Ergebnis: |
| | am | ^durch | Ergebnis: |
| | am | ^durch | Ergebnis: |

Bisherige Fördermaßnahmen

- Beratungslehrer(in): von bis
- Kooperationslehrer(in): von bis
- Schulpsychologischer Dienst: von bis
- Schulsozialarbeiter(in): von bis
- Andere: von bis
- Erfolg?
-

Wie verträgt sich die Schülerin / der Schüler mit seinen Mitschülern in der Schule?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Beschimpft andere oft <input type="checkbox"/> Gibt an <input type="checkbox"/> Kommt gut mit anderen aus <input type="checkbox"/> Leicht durch andere beeinflussbar <input type="checkbox"/> Nimmt anderen gern etwas weg <input type="checkbox"/> Prahlt gern vor anderen <input type="checkbox"/> Rechthaberisch | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Versucht andere zu beherrschen <input type="checkbox"/> Will oft alles bestimmen <input type="checkbox"/> Wird von anderen oft beschimpft <input type="checkbox"/> Wird von anderen oft gezwickt, gestoßen, geschlagen <input type="checkbox"/> Wird von anderen wenig beachtet bzw. gemieden <input type="checkbox"/> Zieht sich von anderen zurück <input type="checkbox"/> Zwickt, stößt, schlägt andere häufig |
|--|---|

Anmerkungen:

.....

Erstellt: OÄ, Fr. Meiners	Geprüft: 08.04.09 OÄ, Fr. Meiners	Freigegeben: 08.04.09 ÄD	Version: 1.0	Seite: 5 / 8
Dateiname:		Betreuung der Schulaufgaben KiJu		

Schulischer Aufnahmefragebogen Kinder- und Jugendpsychosomatik

Bitte lassen Sie den Fragebogen vor der Anreise ihres Kindes
sorgfältig ausfüllen – Vielen Dank!

Leistungsbereiche

Leistungsbereich	Sehr niedrig	Eher niedrig	Mittel	Eher hoch	Sehr hoch	Bemerkungen
Intellektuelle Fähigkeiten						
Insgesamt	
Sprachlich	
Logisches Denken	
Rechtschreibleistung	
Leseleistung						
Lesetechnik	
Leseverständnis	
Mündlicher Ausdruck	
Aufsatz	
Schriftbild / Graphomotorik	
Mathematik						
Rechenfertigkeit	
Textaufgaben	
Motivationslage	
Soziales Verhalten						
Gruppen-Integration	
Kooperation	
Arbeitsverhalten	
Weitere Fächer						
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Hat die Schülerin / der Schüler eine Krankheit, eine körperliche / geistige Beeinträchtigung / Behinderung?

Nein

Ja:

Worüber machen Sie sich bei dieser Schülerin / diesem Schüler am meisten Sorgen?

.....

.....

.....

Welche positiven Aspekte können sie über diese Schülerin / diesen Schüler berichten?

.....

.....

.....

Bitte notieren Sie weiter Informationen über des Arbeiten, das Verhalten, die Möglichkeiten und Fähigkeiten!

.....

.....

Erstellt: OÄ, Fr. Meiners	Geprüft: 08.04.09 OÄ, Fr. Meiners	Freigegeben: 08.04.09 ÄD	Version: 1.0	Seite: 6 / 8
Dateiname:		Betreuung der Schulaufgaben KiJu		

Schulischer Aufnahmefragebogen Kinder- und Jugendpsychosomatik

Bitte lassen Sie den Fragebogen vor der Anreise ihres Kindes
sorgfältig ausfüllen – Vielen Dank!

Stärken und Schwächen (SDQ-D Lehrer 4 – 16)

Bitte markieren Sie zu jedem Punkt „Nicht zutreffend“, „Teilweise zutreffend“ oder „Eindeutig zutreffend“.

Beantworten Sie bitte alle Fragen so gut sie können, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind oder Ihnen eine Frage merkwürdig vorkommt.

Bitte berücksichtigen Sie bei den Antworten das Verhalten der Schülerin / des Schülers in diesem Schuljahr.

	Nicht zutreffend	Teilweise zutreffend	Eindeutig zutreffend
1. Rücksichtsvoll	☒	☒	☒
2. Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	☒	☒	☒
3. Klagt häufig über Kopfschmerzen, Bauchschmerzen oder Übelkeit	☒	☒	☒
4. Teilt gern mit anderen Kindern (Süßes, Spielzeug, Buntstifte, usw.)	☒	☒	☒
5. Hat oft Wutanfälle, ist aufbrausend	☒	☒	☒
6. Einzelgänger; spielt meist allein	☒	☒	☒
7. Im allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen	☒	☒	☒
8. Hat viele Sorgen; erscheint häufig bedrückt	☒	☒	☒
9. Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	☒	☒	☒
10. Ständig zappelig	☒	☒	☒
11. Hat wenigstens einen guten Freund, eine gute Freundin	☒	☒	☒
12. Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	☒	☒	☒
13. Oft unglücklich oder niedergeschlagen; weint häufig	☒	☒	☒
14. Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	☒	☒	☒
15. Leicht ablenkbar, unkonzentriert	☒	☒	☒
16. Nervös oder anklammernd in neuen Situationen; verliert leicht das Selbstvertrauen	☒	☒	☒
17. Lieb zu jüngeren Kindern	☒	☒	☒
18. Lügt oder mogelt häufig	☒	☒	☒
19. Wird von anderen gehänselt oder schikaniert	☒	☒	☒
20. Hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	☒	☒	☒
21. Denkt nach bevor sie / er handelt	☒	☒	☒
22. Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo	☒	☒	☒
23. Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	☒	☒	☒
24. Hat viele Ängste fürchtet sich leicht	☒	☒	☒
25. Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne	☒	☒	☒

Erstellt: OÄ, Fr. Meiners	Geprüft: 08.04.09 OÄ, Fr. Meiners	Freigegeben: 08.04.09 ÄD	Version: 1.0	Seite: 7 / 8
Dateiname:	Betreuung der Schulaufgaben KiJu			

Schulischer Aufnahmefragebogen Kinder- und Jugendpsychosomatik

Bitte lassen Sie den Fragebogen vor der Anreise ihres Kindes
sorgfältig ausfüllen – Vielen Dank!

Würden Sie sagen, dass diese Schülerin / dieser Schüler insgesamt gesehen in einem oder mehreren der folgenden Bereiche Schwierigkeiten hat:

	Nein	Ja leicht	Ja deutlich	Ja Massiv
Stimmung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzentration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Falls Sie diese Frage mit einem Ja beantwortet haben, beantworten Sie bitte auch folgende Punkte:

Seit wann gibt es diese Schwierigkeiten?

Weniger als 1 Monat 1 – 5 Monate 6 – 12 Monate Über 1 Jahr

Leidet die Schülerin / der Schüler unter diesen Schwierigkeiten?

Gar nicht Kaum Deutlich Massiv

Wird die Schülerin / der Schüler durch diese Schwierigkeiten in einem der folgenden Bereiche des Alltagslebens beeinträchtigt?

	Gar nicht	Kaum	Deutlich	Schwer
Zu Hause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Freunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stellen die Schwierigkeiten eine Belastung für Sie oder die gesamte Klasse dar?

Keine Leicht Deutlich Schwer

Von wem wurde der Fragebogen ausgefüllt?

Wie lange kennen Sie die Schülerin / den Schüler? Seit Monaten

Wie gut kennen Sie die Schülerin / den Schüler? Nicht gut Ziemlich gut Sehr gut

Wie viele Unterrichtsstunden hat die Schülerin / der Schüler bei ihnen in der Woche? Stunden

Um welche Fächer bzw. welche Klasse handelt es sich?

(z.B. 3. Klasse –Sachkunde; 7. Klasse – E-Kurs Englisch; 12. Klasse – Leistungskurs Musik)

.....
.....

Vielen Dank für ihre Mithilfe!

Erstellt: OÄ, Fr. Meiners	Geprüft: 08.04.09 OÄ, Fr. Meiners	Freigegeben: 08.04.09 ÄD	Version: 1.0	Seite: 8 / 8
Dateiname:		Betreuung der Schulaufgaben KiJu		